**Проектный замысел «Школа – наш дом»**

**Место реализации проекта**: г. Красновишерск Пермского края, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 4

**Название:** «Школа – наш дом»;

**Участники проекта**: обучающиеся 7 класса;

**Авторы проекта: руководитель:** Судницына Т.А., заместитель директора по УВР МБОУ ООШ № 4, педагоги: Собянина С.Н., Себелева А.В., учителя русского языка и литературы.

**Обозначение проблемы:** обучающиеся 7 класса неуспешны в обучении: в течение учебного года 5 человек не успевают по предметам, не смотивированы на обучение, отмечается у данного класса отсутствие познавательных интересов. У обучающихся не сформировано ценностное отношение к обучению. Ребята неактивны и в общественной жизни, не участвуют в спортивных, творческих мероприятиях. Поэтому педагоги, участники проекта, предложили ребятам создать группы и самим ребятам предложить коллективное творческое дело, которое бы им было интересно и выполнимо, и виден был результат. От реализации коллективного творческого дела далее ребятам можно было бы предложить реализовать свой проект. Научной основой проекта стало участие педагогов школы в 2021-2022 учебном году в краевом проекте по гуманитарному проектированию.

**Цель проекта**: формирование проектных навыков у учащихся 7 класса, повышение мотивации к трудовой и творческой деятельности, а в дальнейшем – и к учебной деятельности.  
**Задачи проекта:**

1. Познакомить учащихся 7 класса с технологией проекта, последовательностью его выполнения;
2. Смотивировать учащихся на создание рабочих групп по выполнению проекта (рабочие группы формируются по интересам);
3. Оказывать поддержку на всех этапах выполнения проекта;
4. Организовать реализацию проекта;
5. Провести презентацию результатов проекта.

Этапы реализации проекта:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап** | **Сроки\участники** | **Ответственные** |
| 1 | Проведение 3 занятий по теме «Проект. Технология проекта. Проблема. Идея. Цель. Задачи. Участники. Средства. Результат» | Январь 2022 г.\ 25 учащихся 7 класса | Судницына Т.А. |
| 2 | Создание рабочих групп (по интересам, добровольные) | Февраль 2022 г.\25 человек 7 класса | Себелева А.В. |
| 3 | Организация деятельности Рабочих групп по разработке замысла детских проектов | Февраль 2022 г.\ 4 группы 7 класса | Себелева А.В. |
| 4 | Реализация проектных замыслов | Апрель-май 2022 г. | Судницына Т.А.,  Собянина С.Н. |
| 5 | Презентация результатов реализации проекта | Май 2022 г. | Судницына Т.А.  Себелева А.В.  Собянина С.Н. |

**Содержание проектов обучающихся:**

Были организованы 3 группы учащихся 7 класса:

1 группа обозначила проблему в школе (в классе): старые стулья портят одежду, поэтому ребята решили привести в порядок стулья в классе (обработать наждачной бумагой, покрасить);

2 группа обозначила проблему: в школе нет стены эмоций, где бы ребята могли выразить чувства, настроение, поздравить, написать отзыв, поэтому ребята решили создать так называемую **Стену эмоций** в школе;

3 группа обозначили проблему: в школе не организовано место для настольных игр, поэтому нужно это место организовать.

**Результат реализации проекта для обучающихся**

1**.** 2 группы полностью реализовали свои проекты: 1,2 группы: приведены в порядок стулья и столы в кабинете; создана Доска эмоций для всей школы. 3 группа не реализовала проект (не сформировалась команда);

**2.** У 70 % обучающихся 7 класса появился интерес к проектной деятельности;

**3.** 25% обучающихся 7 класса осмыслили шаги реализации проекта;

**4.** Группы оформили проекты.

**Результат реализации проекта для педагогов:**

Цель: формирование проектных навыков у учащихся 7 класса, повышение мотивации к трудовой и творческой деятельности, а в дальнейшем – и к учебной деятельности.

Данная цель достигнута на 50%. Обозначилась еще одна проблема при реализации проекта: не сформированы коллаборативные связи у учащихся. Необходима системная работа по формированию проектных навыков и навыков коллаборации.